

# Reflexionar en tiempos de pandemia

Nemesio Castillo Viveros\* y Leonel Del Prado\*\*

En el mundo han acontecido tres grandes pandemias que modificaron las prácticas culturales, sociales y de salud, (la Plaga de Justiniano (541 d. C. - 750 d. C.), la Peste negra (en el siglo XIV) y la Gripe española (1918 - 1920); el siglo XXI nos convocó y nos retó a organizarnos socialmente contra el COVID-19 para atender esta problemática desde diferentes campos de conocimiento.

En 2002 surge un virus llamado SARS-CoV-1 que provoca neumonía, pero es poco contagioso. El 10 de febrero de 2020, Etienne Decroly alerta sobre un brote de una epidemia en Wuhan, China, y advierte la existencia de un virus emergente: SARS-CoV-2. Con posterioridad se empieza a investigar su origen para poder entenderlo, modificarlo y eliminarlo del cuerpo humano. Con el avance de la ciencia existe la duda sobre el origen del SARS-CoV-2, se destaca la posibilidad de ser modificado dentro de un laboratorio, y, en segundo término, la eventualidad de las recombinaciones naturales de diferentes virus. Se plantean, asimismo, dos procesos probables como origen del virus: por un lado, una colaboración entre murciélago, pangolín y camello, que evolucionó de manera natural y saltó al humano, y, por otro lado, la posibilidad de que simplemente pasara de un animal al humano. Fue un virus que se modificó de manera muy radical a partir de 12 letras en su código genético del SARS-CoV-1 al SARS-CoV-2, hasta ahora se descubre que su código genético es de 30,000 letras; sin embargo, sólo son las 12 letras las que lo hacen altamente contagioso y puede provocar neumonías y afectar a otros órganos. En particular las 12 letras pudieron ser creadas en un laboratorio o pasaron de un animal, o de varios, al cuerpo humano (Ansede, Galocha, & Zafra, 2020).

La pandemia del COVID-19 arremetió contra la cotidianeidad de cada uno de los habitantes del mundo, y a todos, pero especialmente a los científicos sociales nos puso frente a la necesidad de pensar las categorías y conceptos con los cuales aprendemos la realidad, en tanto como habitantes y ciudadanos nos vimos obligados a respetar las medidas de los distintos gobiernos de distanciamiento y confinamiento en los hogares.

La pandemia generada por el COVID-19 obligó a la sociedad a generar nuevas formas de socialización, convivencia y contacto. El saludo de mano, el abrazo, el beso serán sustituidos por nuevas expresiones faciales que manifiesten aprobación o respeto social. Alguien con síntomas de gripes es probable que tenga que modificar de manera inmediata el contacto con su red social. Estamos presenciando un cambio en las raíces del sistema económico global, la globalización será modificada sustancialmente. Los mercados locales tendrán mayor dinamismo, el e-commerce –el comercio electrónico– permitirá conexiones entre miles de compradores y vendedores, existe una gran cantidad de productos que no pasan por procesos de valor agregado o que necesitan de un conocimiento especializado. Por ejemplo: los cubrebocas, desinfectantes, o productos para el hogar, pueden ser fabricados en casas o pequeños talleres. Estamos viendo y viviremos un gran cambio en la economía global. Compañías como Mercado Libre, Amazon, eBay,

\*Doctor en Ciencias Sociales (Universidad Autónoma de Ciudad Juárez). Licenciado en Sociología (Universidad Veracruzana). Contacto: [nemesio.castillo@uacj.mx](mailto:nemesio.castillo@uacj.mx)

\*\* Doctor en Ciencias Sociales (Universidad de Buenos Aires). Licenciado en Trabajo Social (Universidad Nacional de Entre Ríos). Becario CONICET. Docente e Investigador. Contacto: [leonelts@hotmail.com](mailto:leonelts@hotmail.com)

Uber Eats y Facebook permiten una red social informal nunca vista entre vendedor y comprador, por lo que los servicios de paquetería tendrán mayores usuarios, lo que permite abaratar los costos.

En el mismo orden de ideas, en los hogares y pequeños talleres no se paga publicidad y el consumo de energía eléctrica es menor, eso hace que los pequeños propietarios tengan la capacidad de competir con las grandes compañías. Un ejemplo claro es el aumento del uso de aplicaciones como Uber Eats, Didi eats y Rappi, las personas en cuarentena aumentaron sus pedidos a empresas locales de comida, lo que generó una mayor actividad económica local. Lo que se está consolidando son lazos de confianza entre vendedor y comprador mediado por las herramientas digitales que se diseñan y crean en mercado global.

Por otro lado, estamos presenciando el resurgimiento del Estado social, tiene el reto proteger a ciudadanos y ciudadanas de la desigualdad económica y social producida por la crisis del sistema económico global, además, su labor como vigilante epidemiólogo crucial debido a que esto puede reducir el número de contagios y muertes, aunado al control de las fronteras y vigilancia del mercado.

El dossier se encuentra conformado por reflexiones interdisciplinarias de diferentes países, que abordan diferentes temas, algunas que hacen más énfasis en comprender el fenómeno y otras a intervenciones desarrolladas en el marco de la pandemia y el aislamiento.

Las contribuciones aquí presentadas brindan herramientas para comprender la vida cotidiana y cuáles han sido las estrategias de trabajo en torno a la pandemia. Se reunieron contribuciones de Argentina, Brasil, Colombia, España, México y Uruguay, unificadas por la reflexión de los distintos fenómenos que se desencadenaron con la pandemia.

Este evento extraordinario, sin duda, no nos debe pasar por alto y nos debe obligar a reflexionar sobre el mundo y la sociedad en la que habitamos y tomar las lecciones del caso para pensar y construir ese mundo que deseamos, un mundo más justo, solidario y en relación armónica con el mundo natural. Es la “cruel pedagogía del virus” en palabras de Boaventura de Sousa Santos, que nos enseña y que nos debe brindar herramientas para imaginar y construir esa sociedad deseada. Esperamos que los textos compilados contribuyan a ello, dado que, en su mayoría, los diversos artículos del dossier nos muestran los cambios de la sociedad global y cómo afecta en los sectores más vulnerables. La pandemia, como bien refiere Boaventura, significa etimológicamente “reunión del pueblo”, entendemos que esta metáfora de la etimología nos remarca el carácter colectivo de la enfermedad, y de sus posibles vías de intervención en la misma. Las ciencias sociales no pueden ni han estado ajenas a ella; la tarea, ahora, es imaginar y pensar un mundo post-pandémico. Vaya aquí el aporte de estos investigadores sociales.

Marcelo D'Amico (Argentina) nos brinda una reflexión sobre el problema de la pandemia en el contexto de la “sociedad del riesgo global”, un punto que se basa en los debates contemporáneos de la sociología y que brinda herramientas para pensar en el contexto planetario los problemas a los que nos enfrentamos como sociedad.

Inácio de Carvalho Dias de Andrade (Brasil) analiza cómo a la par de que se desarrolló y propagó el virus por el mundo, también lo hicieron las *fake news*, en un contexto de debate sobre “la politización de la pandemia” en Brasil y Malawi. El antropólogo brasileño concluye que, en tiempos de pandemia y turbulencia política, es necesario legitimar la información científica confiable.

Silvia Rivero y Carolina Incerti (Uruguay) hacen foco en la población vulnerable de los migrantes: los cubanos en Uruguay. Las autoras refieren que el COVID afecta a todos

pero las condiciones sociales previas en las que cada uno se encuentra ponen en desventaja a ciertos sectores de la población, en este caso los migrantes.

Pedro Bendala Rodríguez (España) reflexiona sobre la situación de las personas adultas con dolor crónico, y las repercusiones psicológicas del confinamiento en el contexto de la pandemia, así como delinea posibles acciones para trabajar con estas poblaciones.

Mónica Castillo Maza y Josep Cazorla Palomo (España) retoman un tema de debate, el duelo, y las diferentes intervenciones profesionales de equipos interdisciplinarios para abordar esta problemática compleja, que afecta la salud mental de la sociedad y las familias que han pasado por este fenómeno en el contexto de la pandemia.

Ariadna Renom Figueroa y Meritxell Puig Villanueva (España) hacen énfasis en la profesión del trabajo social, y cómo ésta se ha convertido en una de las profesiones esenciales en el contexto de la pandemia y en las intervenciones en el campo de la salud mental de niños y adolescentes.

Josep Cazorla Palomo y Andrés Lorenzo-Aparicio (España) reflexionan pensando en el contexto post-pandémico, brindando pistas para pensar la participación y políticas innovadoras que fomenten la imbricación de los ciudadanos en la cosa pública.

José Arturo Magallanes Payan (México) realiza un recorrido por dos momentos cruciales que experimentamos socialmente con el COVID19, en primer momento, sobre la distribución desigual de la información a través de los medios de comunicación y la creación de una nueva pedagogía de la instrucción lo que nos orienta a decisiones tomadas por medio de informaciones virtuales ante lo que nos es necesario tomar partido.

Arturo Gutiérrez Lozano y Omar Daniel Cangas (Colombia) presentan un análisis sobre la virtualización educativa y la estrategia a distancia en la pandemia, que mostraron las carencias de acceso tecnológico de un amplio sector de la sociedad mexicana, la inexistencia de una estrategia institucional que guíe sus procesos formativos de acuerdo con sus posibilidades inmediatas de las y los estudiantes y que el proceso de enseñanza virtualizado implica nuevas regulaciones, funciones y responsabilidades de los docentes.

Roger Alonso Arias Grajales y Carlos Mario Correa Cadavid nos hacen referencia sobre la biopolítica en el cual Estado toma las riendas del mercado y, con ello crea una enorme incertidumbre en los resultados de las decisiones tomadas. Controlar todos los aspectos de la vida del individuo no siempre tiene buenos resultados.

Diana María Lopera Montoya presenta un desafío importante para las Ciencias Sociales, con la pandemia debemos de ser capaces de repensarnos, repensar el hacer, pero ser capaces de proponer desde la mirada a la calle y a la gente, y con respuestas humanizadas.

## Bibliografía

- Ansede, M., Galocha, A., & Zafra, M. (2020). ccu cgg cgg gca Las doce letras que cambiaron el mundo. *El País*. España. Recuperado a partir de [https://elpais.com/elpais/2020/05/09/ciencia/1589059080\\_203445.htm](https://elpais.com/elpais/2020/05/09/ciencia/1589059080_203445.htm)
- De Sousa Santos, B. (2020). *La cruel pedagogía del virus*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.